

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как: – федеральный портал "Проектория". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми.

Всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее» - это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2020/2021 учебном году учащиеся района получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов. Участие в Открытом региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» также направленно на масштабную профориентацию школьников и пропаганду рабочих профессий.

В рамках профориентационной работы в 2021 - 2022 учебном году проведены встречи с представителями вузов, дни открытых дверей, конкурсы и мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Платформа /Школа	Классы	Сроки
1.	Встреча с представителями КГЭУ	Zoom	9-11 классы школ района	Сентябрь, март
2.	Встреча с представителями КНИТУ	Zoom	9-11 классы школ района	Сентябрь, апрель
3.	Встреча с представителями ТИСБИ	Zoom	9-11 классы школ района	Октябрь, март

4.	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» и ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»	Zoom	7-11 классы городских и сельских школ района	В течение учебного года
----	--	------	--	-------------------------

5	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ)	Zoom	9-11 класс школ района	Ноябрь, апрель
6	Участие в Дне открытых дверей ГАУЗ «Пестречинская ЦРБ»	На базе ГАУЗ Агрызской ЦРБ	9-11 классы городских школ района	февраль
7	Онлайн-уроки «Проектория»	На базе школ (онлайн)	1-11 классы школ района	В течение учебного года
8	Республиканский конкурс методических разработок профорientационных мероприятий в ОО РТ «Билет в будущее»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Педагоги	
9.	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования.	На базе вузов Zoom	8-11 классы школ района	В течение учебного года
11	Размещение информации о профорientационной работе в районе на страницах газеты «Алга», сайтах отдела образования			В течение учебного года
12	День открытых дверей Казанского кооперативного института	Платформа Zoom	10-11 классы школ района	Декабрь, май
13	Онлайн-встреча «КНИТУ»	Платформа Zoom	10-11 классы школ района	Январь, апрель
14	Выездные встречи с представителями Спасского техникума отраслевых технологий	Школы города и района	8-11 классы школ района	Апрель, май

15	Мероприятия профориентационной направленности (беседы, классные часы, круглые столы, информирование и т.д.)	Школы города и района	1-11 классы	В течение учебного года
16	Экскурсии на предприятия района	Организации/предприятия	7-11 классы	В течение учебного года

Положительные моменты:

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.
2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.
3. Проведение профориентационной работы с учащимися по возрастным ступеням: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Адресные рекомендации по результатам анализа Директорам школ:

1. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
2. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)
3. На 2021-2022 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста. Данные мероприятия должны отвечать возрастным требованиям.

Ответственным за профориентационную работу в школах:

1. Усилить работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Составить план профориентационной работы на 2021-2022 учебный год для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, с учетом возрастных требований.
3. Увеличить охват учащихся профориентационной работой.
4. Провести анализ профориентационной работы за 2020-2021 учебный год в сравнение с предыдущими годами (2018-2019, 2019-2020)
5. В начале 2021-2022 учебного года провести входное тестирование по профориентации с учащимися 7-11 классов, провести анализ тестирования.
6. Вести работу с учетом профессиональных интересов и предпочтений школьников.
7. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей. **Классным руководителям:**
1. Организовать работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом планирования.
2. Организовать сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Разнообразить систему профориентационной работы.

Психологам школ:

1. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разновозрастных групп.
2. Осуществлять сопровождение учащихся при организации профориентационной работы.

3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Разнообразить систему профориентационной работы.

Психологам школ:

1. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разновозрастных групп.
2. Осуществлять сопровождение учащихся при организации профориентационной работы

Адресные рекомендации по использованию успешных практик по профориентации.

Сельским школам и ДООУ, директорам школ, заведующим ДООУ рекомендовано:

- использовать опыт успешных практик по профориентации принятых проектов Агрызского муниципального района в работе;
- разработать и реализовать свои проекты с учетом уже имеющегося опыта работы в районе;
- уделить особое внимание ранней профориентации (дошкольники и учащиеся начальных классов);
- в конце учебного года поделиться наработанным опытом с образовательными организациями района.

Методический: 
Е.Н. Шурманова